ACTA N°

FECHA: 09 de julio de 2026 Bogotá D.C

HORA: 2:30 pm

LUGAR: jardín infantil fundación pepaso

TEMA: segunda entrega de informes pedagógicos

ASISTENTES: familias y/o acudientes

ORDEN DEL DÍA:

- **Bienvenida**
- **Temas varios**
- **Actividad rompe**
- **Explicación del contenido del informe**
- **Firma de asistencia**

DESARROLLO:

El día de hoy se llevó a cabo el encuentro con familias relacionado con la socialización del segundo informe pedagógico correspondiente al segundo trimestre del año, para lo cual contamos con la presencia de los niños y niñas de las familias asistentes, sin embrago, es importante mencionar que desafortunadamente no todas las familias asistieron razón por la cual los niños y niñas de los niños que no asistieron se reunieron con las auxiliares pedagógicas; la maestra inicio dialogando con las familias temas relacionados con el nivel como lo son el cumplimiento del horario de ingreso y salida, la asistencia al jardín, los compromisos de documentación, la presentación y aseo personal, el cumplimiento con las tareas, la asistencia a encuentro ya sea virtuales o presenciales como es el caso de hoy, etc.

Posteriormente, se lleva a cabo la actividad previa a la entrega de informes para la cual la maestra le solicito a las familias se pusieran de pie y comenzaran a buscar entre las fotografías de los ojos de los niños y niñas cual era la de sus hijos, si consideraban que los ojos que observaban eran los de sus hijos indicaban el numero que estaba al respaldo y de ser correcto debían quedarse con ellos para una vez todos tuvieran los de sus hijos responder la siguiente pregunta al respaldo de estos la cual fue: qué crees que he hecho durante estos meses en el

jardín?, esto con el fin de conocer su apreciación relacionada con su mirada como padres de lo que ellos consideran sus hijos han aprendido en su jardín o no.

Se propicia un espacio donde comparten su respuesta de manera libre donde se logra evidenciar que en su mayoría reconocen el trabajo de la maestra y los avances que sus hijos han tenido en este tiempo. Adicionalmente la maestra les recomienda muy espacialmente observen los ojitos de sus hijos en estas fotografías y les comparte la apreciación que tiene al observar algunos de estos donde se evidencia cierta desviación en uno o e dos de sus ojitos esto con el fin de que los lleven al médico y presten atención a este aspecto.

Para finalizar se hace entrega de los informes no sin antes explicarles cual es la temática de este el cual es con la temática de historieta donde la maestra resalta los aspectos en los cuales los niños y niñas más ha sobresalido y al final se les hace una pequeña sugerencia relacionada con algún aspecto a fortalecer o por el contrario se les felicita por su apoyo, seguidamente se les da el espacio para que lean los mismos y si tienen algún tipo de pregunta o sugerencia este es el momento para aclarar las dudas, sin embargo, las familias solo refieren palabras de agradecimiento para la maestra por lo allí consignado

Finalmente se firma la planilla de asistencia de este encuentro y se agradece a las familias asistentes por su participación, responsabilidad y puntualidad en nuestra segunda reunión.

Elaboró:

DOCENTE

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024	
Página: 1 de 1	

1. Tema: 2do Entrego de Informes Pjardin B - 2. Lugar o Localidad o Sede: KENNEDY - 3. Fecha y hora: 09-01-2026 2:30pm.

4. Nombre responsable: Yuly Patiño - 5. Dependencia responsable: JI FUNDACION PEPASO

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Yesire Saray L.C.	CC	28.722.510	JI FUNDACION PEPASO	N/A	N/A	KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM	3244810852	Yesire
2	Dahani Rojas S.	CC	1091046757	JI FUNDACION PEPASO	N/A	N/A	KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM	312 7277209	Dahani R.
3	WENDY RIVERAPLATA	CC	1085047882	JI FUNDACION PEPASO	N/A	N/A	KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM	3103777953	WENDY
4	Doriamy Suarez	CC	31648512	JI FUNDACION PEPASO	N/A	N/A	KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM	3212818821	doriamy
5	Estefany Rodriguez	CC	7109176	JI FUNDACION PEPASO	N/A	N/A	KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM	3124485734	Estefany
6	Leidy Martinez	CC	1042418493	JI FUNDACION PEPASO	N/A	N/A	KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM	3011400603	LeidyM
7	Bdavia Ledesma	CC	1019148226	JI FUNDACION PEPASO	N/A	N/A	KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM	be3232342373	bdavia
8	Kimberly Bucaita	CC	1073433600	JI FUNDACION PEPASO	N/A	N/A	KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM	3223297209	Kimberly
9	Yaneleis Donado	CC	1007178814	JI FUNDACION PEPASO	N/A	N/A	KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM	3016079693	Yaneleis
10	OMEL ALVARADO	CC	2799271	JI FUNDACION PEPASO	N/A	N/A	KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM	3223350986	OMEL
11	Rosa D Pesta	CC	62683999	JI FUNDACION PEPASO	N/A	N/A	KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM	3008051561	Rosa
12	Maria Bonbaley	CC	1065821073	JI FUNDACION PEPASO	N/A	N/A	KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM	3224457079	
13	Kelly Ortiz	CC	1085038660	JI FUNDACION PEPASO	N/A	N/A	KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM	3213532661	
14		CC		JI FUNDACION PEPASO	N/A	N/A	KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM		
15		CC		JI FUNDACION PEPASO	N/A	N/A	KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM		
16		CC		JI FUNDACION PEPASO	N/A	N/A	KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM		
17		CC		JI FUNDACION PEPASO	N/A	N/A	KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM		
18		CC		JI FUNDACION PEPASO	N/A	N/A	KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM		
19		CC		JI FUNDACION PEPASO	N/A	N/A	KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM		
20		CC		JI FUNDACION PEPASO	N/A	N/A	KENNEDYPEPASO@GMAIL.COM		

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

¡KABOOM! Tres meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín B

Ana Victoria Gonzalez Simancas



Victoria es una niña que se caracteriza por ser muy observadora, siempre esta muy pendiente de la maestra, como habla, la manera en la cual se desenvuelve, etc esto le sirve de insumo para replicarlo en el momento del juego con sus compañeros o en casa con su familia de esta manera va construyendo conocimiento el cual puede poner en practica en su cotidianidad.



Para victoria es maravilloso encontrar en el espacio una variedad de colores y materiales con los cuales puede crear maravillosas obras de arte las cuales orgullosamente muestra a su maestra para que resalte su esfuerzo y dedicación de esta manera comprende que por medio de sus creaciones también puede expresarse y a su vez otorgarle sentido a sus obras de arte.



Es una niña muy solidaria , le agrada compartir con sus compañeros, siempre esta muy pendiente de ellos y de lo que pueden necesitar para brindarles una mano amiga que los apoye por ello hasta el momento ha sobresalido y sus compañeros le quieren bastante.



Disfruta inmensamente de todos aquellos espacios por medio de los cuales puede dar a conocer sus habilidades motrices esto le permite extenorizar sus estados de animo y a su vez sentirse feliz al compartir con sus compañeros y su maestra sin restricción pero con precaución.



El hecho de poder explorar el espacio donde se encuentra y encontrar es este un sin numero de elementos le permite poner en juego su curiosidad e imaginación, le invita a formular sencillas hipótesis relacionadas con su aquello que observa ya sean elementos conocidos o novedosos para ella y así ampliar sus saberes previos.



RECOMENDACIONES

Victoria con el pasar del tiempo ha mostrado grandes avances en su proceso lo cual es evidente a la vista de todos, esto se observa en la medida en la cual ha logrado disminuir sus rutinas propias del jardín infantil, logrado que se motivan a que las que tanto en casa como en el jardín la motivan a existir para compartir con sus compañeros y aprenden cosas nuevas que la sorprenden cada día más y la invitan a mostrar muchos más desarrollo.



PRONOSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE

EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO

Temperatura: Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

Vientos: Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

Pronóstico general: Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

Cero probabilidad de aburrimiento!

_____

Firma

_____

Firma

¡KABOOM! Tres meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín B

Andres DAvid Martinez Villarreal



Para Andres el hecho de poder explorar el espacio donde se encuentra y encontrar es este un sin numero de elementos es la oportunidad perfecta para poner en juego su curiosidad e imaginación, le invita a formular sencillas hipótesis relacionadas con su aquello que observa yo son elementos conocidos o novedosos para ella y así ampliar sus saberes previos.



Para Andrecito todo lo que la maestra le muestra es algo asombroso por ello intenta disfrutar al máximo el contacto con dichos elementos de tal manera que procura buscar la manera de transformar su espacio y jugar con su imaginación de manera libre y espontánea cuando los elementos son relacionados con la creación de obras de arte propias



Es un niño muy tierno y cariñoso con sus compañeros y maestra constantemente da muestras de afecto como abrazos y besos por medio de los cuales demuestra a quienes lo rodean su cariño, cuenta con una sonrisa encantadora con la cual conquista a sus maestras.



Es un talentoso bailarín, canción que le gusta canción que no duda en bailar este donde este ya sea solo o acompañado, sin embargo, muy pocos de sus compañeros le siguen el paso por lo que normalmente baila solito creando pasos novedosos a un ritmo muy particular que se roba todas las miradas



Cuando de expresarse se trata, siempre busca entre sus habilidades la manera más sencilla para hacerlo de modo que se vale de la gestualidad principalmente para dar a entender a quienes lo acompañan en su proceso . sin embargo, también usa otras estrategias como una voz suave o el arte para hacerlo.



RECOMENDACIONES

Andrés es un niño que logra asimilar muy bien las cambios esto le permite adaptarse fácilmente a procesos tanto a nivel familiar como en otros contextos sin embargo, necesita que quienes lo acompañan en su proceso presten completa atención a su salud y su proceso de alimentación esto con el fin de que dichos cambios no afecten su proceso el a su manera recordar y vigilar la dedicación que le den constantemente



PRONOSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE

EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO

Temperatura: Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

Vientos: Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

Pronóstico general: Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

¡Cero probabilidad de aburrimiento!

_____

Firma

_____

Firma

¡KABOOM! Tres meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín B

Cloriangely del valle Lopez Suarez



Clori como de cariño le llama su maestra es una niña muy observadora, desde el primer día mostro que esta es su principal característica por medio de la cual logra identificar con mayor claridad su entorno y por ende logra reconocer con mayor facilidad todo lo que esta a su alrededor y a elegir aquello que a ella le hace sentir más cómoda.



Para Clori encontrar su salón transformado con una variedad de materiales dispuestos por la maestra con la intencionalidad de que junto a sus compañeros creen bellas obras de arte es motivo de un gran disfrute de ahí que lo mantra lo ve siempre sonreír con sus compañeros.



Se caracteriza por ser una niña muy tranquila, no es muy dada a dar muestras de afecto, pero si permite recibirlas por parte de la maestra quien constantemente le brinda abrazos afectuosos que le sacan esporádicas sonrisas y la llenan de motivación para seguir sobresaliendo entre sus compañeros.



Poco a poco ha logrado adquirir ayor seguridad en sus movimientos esto ha sido importante para ella ya que en la actualidad logra desplazarse por el espacio donde se encuentra con seguridad y firmeza e incluso ejecutar distintos movimientos al mismo ritmo de sus compañeros.



Sus múltiples lenguajes le hacen acreedora de una gran fortuna ya que no se limita a usar como única medio de expresión las palabras sino que también se vale de la gestualidad y las grafías para expresarse y así exteriorizar sus emociones.



RECOMENDACIONES

Clori con el pasar del tiempo ha logrado mostrar mucha más seguridad en sus acciones frente a los demás, ha descubierto que su maravillosa personalidad la hace única y esto también logra que quienes la acompañan en su proceso la reconozcan como parte fundamental del grupo en el cual se encuentra y durante un año adquiriendo muchas más herramientas que le permiten ser ella su forma y manera.



PRONOSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE

EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO

Temperatura: Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

Vientos: Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

Pronóstico general: Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

Cero probabilidad de aburrimiento!

_____

Firma

_____

Firma

¡KABOOM! Tres meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín B

Dilan David Puerta Montaño



Dilan se caracteriza por ser un niño con una gran habilidad para centrar su atención cuando de realizar una actividad en específico se trata gracias a esto logra alcanzar sus conocimientos y darles un sentido a los mismos, le agrada involucrar a sus compañeros en sus dinámicas y así construir un conocimiento de manera grupal.



Dilan inicialmente se muestra con cierta timidez al momento de manipular los materiales que le muestra le facilita, se toma su tiempo para observarse e involucrarse en la experiencia, sin embargo, al ver a sus compañeros interactuar con estos rápidamente se involucra y comunica vidente creando bellas obras de arte algunas veces en compañía de sus compañeros y en otros ocasiones solito.



Dilan es un n iño muy amado por su familia y con el pasar del tiempo ha logrado afianzar tanto sus lazos afectivos con sus compañeros que cuando ingresa todos lo saluda de manera efusiva de tal manera que el logre sentir que es un niños importante dentro del grupo y que sus compañeros valoran su presencia.



Dilan es un niño que disfruta de las experiencias relacionadas con la motricidad fina y gruesa, es así como muestra sus grandes habilidades y detrezas y se anima a practicar otros movimientos en compañía de sus compañeros quienes son para el, motivación junto a su maestra para superar sus miedos.



Su mejor herramienta de interacción además de sus palabras es su gestualidad por medio de esto expresa los emociones de tal momento que no es necesario muchas veces pronunciar ningun tipo de palabra para que quienes convivimos con el sepamos que su estado de animo no esta del todo bien, sus compañeros y maestra por su parte le dan el tiempo que requiere para autoregularse y cohesionar con a nuevo jornada del jardín.



Dilan ha tenido un proceso diferido al de sus compañeros de adaptación al jardín, esto es en parte debido a que por sus diferencias de salud su familia prefiere cuidarlo en casa sin embargo, esto en algunos ocasiones juegan en contra de dicha proceso, su maestra comprende que no hablante, en el jardín su bienestar emocional en lo fisico, buscando siempre su bienestar emocional en lo fisico, buscando siempre su bienestar emocional en lo fisico, buscando siempre

¡KABOOM! Tres meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín B

Gael Isaac Guerrero Rojas



Gael desde el principio ha mostrado ser un niño que cuenta con una gran curiosidad, esta le permite estar siempre en disposición para aprender lo que la maestra le enseña, cuando algo en el genera curiosidad formula preguntas sencillas que le permiten comprender mucho más allá de todo aquello que le rodean y así construir su propio conocimiento por medio de su experiencia.



En los espacios en los cuales la maestra le propone experiencias creativas ha mostrado interés, le agrada trabajar distintas técnicas donde prevalece principalmente el color, las distintas texturas, la creatividad, el sentido de la estética, ya que estas le permiten la creación de sus propias obras de arte



Gael es un niño que constantemente mantienen buenas relaciones con sus compañeros, ha logrado afianzar los lazos afectivos con varios de sus compañeros, reconoce a todos por su nombre y cuando la maestra pregunta por quien falta el solito da respuesta mostrando que los tiene muy presentes.



Si de hablar de sus habilidades motrices se trata la maestra puede mencionar varias de ellas como lo son que le encanta bailar, le gusta mucho practicar distintas ejercicios que le motivan a mover distintas partes de su cuerpo, mantiene muy bien el equilibrio, se le facilita rasgar papel, toma el color o la crayola con buen agarre, etc. ,



La personalidad que lo caracteriza lo hace ver como un niño muy seguro por ello cuando piensa algo inmediatamente lo dice usando para ello un vocabulario sencillo pero eficaz sus palabras siempre estas acompañadas de gestos lo cual complementa muy bien lo que quiere expresar.





Pronóstico del clima de aprendizaje

El futuro que seguimos tejiendo

Temperatura: Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

Vientos: Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

Pronóstico general: Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

Cero probabilidad de aburrimiento!

Recomendaciones

Gael disfruta mucho estar en su jardín siendo sociable el mismo proyecto y disfrutar junto a sus compañeros de su edad el día a día. Desde su ingreso se vinculo fácilmente a las dinámicas y rutinas y aunque ha tenido algunas dificultades de salud sus padres han hecho lo posible por brindarle el seguimiento medico correspondiente de tal manera que esto no interfiera en su asistencia y su proceso en el jardín.

_____

Firma

_____

Firma

¡KABOOM! Tres meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín B

Haileth Saray Polanco Salas



Saray es una niña que se caracteriza por ser muy inteligente, con una habilidad única de inventar de llevar a cabo una experiencia, es curiosa, cuenta con una gran habilidad para memorizar nombres así como también para seguir las indicaciones que la maestra le indica especialmente si tenemos de llevar a cabo un taller que requiere de un paso a paso para su ejecución y el cual al final obtiene un producto.



Es una niña muy feliz cuando la maestra le facilita materiales como tempera para crear obras de arte en las que levantamos del año ha descubierto que podemos crear obras de arte sobre distintas superficies como su rostro, papel, etc pero también con una variedad de materiales como sus manitas, pinceles, iuz pies, ofreciendo así sus habilidades creadoras.



Saray es una niña muy amorosa, le agrada que la maestra le brinde distintas muestras de afecto durante el día. Se acerca a ella en busca de contacto físico especialmente abrazos, ya que con estos se siente queriday ella por su parte también responde con abrazos y besos esporádicos durante el día han logrado estrechar sus lazos a pesar del corto tiempo de este año



Cuenta con habilidades a nivel motriz las cuales le permiten desplazarse por distintas superficies las cuales tienen cierto grado de dificultad que le hacen incrementar sus niveles de seguridad y de confianza en si misma para hacer los movimientos de la mejor manera



Cuenta con una gran habilidad para expresar por medio de la oral aquellas situaciones que para ella son importantes y desea mencionar, la hace de manera espontanea siguiendo la necesidad propia de que otras personas sepan más de ella y de las dinámicas propias de su familia y de las actividades que realiza cuando no esta en el jardín infantil



RECOMENDACIONES

Saray es una niña que cuenta con un proceso de adaptabilidad que le permite fácilmente adaptarse a los distintos personas con los cuales tiene la posibilidad de compartir un espacio, es importante que en casa se trabaje significativamente valores que le permitan ser al niña mantener una estabilidad emocional ya que esta se encuentra viendo diferentes cambios en su entorno

igualmente se le recuerda a la mamá la importancia de seguir con los hábitos que la niña debe tener.



PRONÓSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE

EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO

Temperatura: Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

Vientos: Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

Pronóstico general: Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

Cero probabilidad de aburrimiento!

_____

Firma

_____

Firma

¡KABOOM! Tres meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín B

Lauren Elianis Rodtiguez Vides



Lauren es una niña que se caracteriza por ser muy activa e inquieta por descubrir el mundo que la rodea, para ello busca una gran variedad de elementos a su alcance que le ayuden a descubrirlo por su cuenta, creando hipótesis de lo que descubre en compañía de sus pares y de su maestra, de esta manera construye su pensamiento.



Lauren se divierte mucho cuando la maestra le invita a crear variadas obras de arte , ha aprendido que el arte no solo es pintar con sus manos y pincel sobre una hoja sino que también podemos crear una obra de arte usando una gran variedad de materiales en distintas superficies y todas estas expresiones son igualmente validas.



Lauren es una niña muy respetuosa, se esmera por compartir con sus compañeros de la mejor manera y aunque en ocasiones tiene diferencias entre ellos es una niña igualmente receptiva que sabe escuchar y comprende la importancia de compartir con el otro a pesar de las diferencias.



En relación a su motricidad Lauren logra ejecutar una gran variedad de movimientos coordinados tanto a nivel fino como grueso, los cuales sin lugar a dudas le hacen sobresalir entre sus compañeros y adicionalmente mostrarse a si misma las grandes habilidades y fortalezas.



Lauren es muy segura al momento de interactuar con sus compañeros y maestro, cuenta con un vocabulario acorde para su edad lo cual le permite expresarse con confianza, de igual manera cuenta con unos ojos muy expresivos los cuales son el complemento perfecto cuando por algún motivo no quiere interactuar con las demás personas.



RECOMENDACIONES

Lauren es una niña que es muy receptiva ante las indicaciones y/o sugerencias dadas por la maestra , su vinculación ha sido completada con fundación lo cual ha sido importante para su desempeño en el jardín. Lauren es muy receptiva ante desempeño en el jardín. su manera es muy receptiva ante desempeño en el jardín. que se le plantea con relación al proceso de la niña de tal manera que la salud continúa mostrando sus avances y el trabajo en equipo entre el jardín y la familia es bastante positivo.



PRONÓSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE

EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO

Temperatura: Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

Vientos: Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

Pronóstico general: Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

Cero probabilidad de aburrimiento!

_____

Firma

_____

Firma

¡KABOOM! Tres meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín B

Lian Gaer Alvarado Piñeros



Lian se caracteriza por ser un niño muy activo, se interesa por siempre estar atento a las cosas que suceden a su alrededor y una vez se ha tomado el tiempo para observar, se dueno a explorar el espacio logrando descubrir de que se trata y que puede usar para divertirse , su manera de explorar el espacio es por medio de los sentidos de tal manera que inicialmente observa, para luego manipular el material, descriminado olores, etc.



Lian cuenta con grandes habilidades para plasmar sobre distintas superficies diversos obras de artes, estas se relacionan con su maravillosa imaginación y creatividad la cual le permite el movimiento de realizar creaciones artísticas mostrar habilidades gráficas del sentido de la estética, autenticidad, las cuales orgullosa muestra a su maestra una vez considera ha terminado.



Lian es un líder innato sus compañeros le tienen mucho afecto y lo siguen donde el va y en todos los juegos que propone la cual evidencia que tiene un a gran habilidad para convocar a sus compañeros y realizar múltiples interacciones las cuales le facilitan su convivencia en el jardín infantil.



Distruta bastante el baile, esta es tal vez una de las actividades que más distruta realizar, cuando baila mueve su cuerpo al ritmo de la música mostrando gran destreza, otras de las actividades que más distruta es cuando la maestra dispone para el y sus compañeros las fichas del gimnasio, osa por todas estas sin ninguna dificultad.



Cuenta con un amplio vocabulario el cual le permite relatar de manera sencilla distintas situaciones que suceden en el salón o fuera de éste, de tal manera que las interacciones entre él y sus compañeros son bastante entretenidas, sin embargo, al invitarlo a entonar una canción frente a sus compañeros se cohíbe un poco mostrando un poco de timidez.



RECOMENDACIONES

Lian desde su ingreso hasta el momento ha mostrado grandes avances en todos los aspectos la cual le permite llevar a cabo un proceso integral con resultados objetivos. Su familia se caracteriza por ser muy receptiva ante las sugerencias o recomendaciones que le muestra los días con el fin que el niño siga progresando se recomienda trabajar un poco más en las escalas ya que en destrezas el niño requiere un poco más de acompañamiento.



PRONOSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE

EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO

Temperatura: Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

Vientos: Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

Pronóstico general: Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

Cero probabilidad de aburrimiento!

_____

Firma

_____

Firma

¡KABOOM! Tres meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín B

Luna Isabel Palmera Rodriguez



Luna es una niña con una personalidad muy tranquila lo cual le permite llevar a cabo un proceso de aprendizaje a su propio ritmo, la maestra le da los espacios que ella requiere para llevar a cabo su propio proceso y posteriormente se anima a compartir con sus compañeros lo que ha descubierto para si intercambiar saberes en forma conjunta.



Luna se sorprende bastante cuando la maestra cambia el salón para llevar a cabo las experiencias en estos espacios encuentra diversos materiales con los cuales crea distintos objetos de arte los cuales tienen su toque personal, la maestra reconoce su esfuerzo y ella responde positivamente por medio de sonrisas genuinas que muestran orgullo por el trabajo realizado.



Luna es una niña que se caracteriza por ser muy solidaria y colaboradora con sus compañeros esto le permite estrechar cada día más los lazos afectivos con sus compañeros y por ende mostrarse mucho más feliz de llegar a su jardín, también se ha animado a darle abrazos a su maestra cuando llega.



Con el pasar del tiempo Luna a venido descubriendo que su cuerpo és el medio por el cual tambien puede expresarce y que gracias a este fortalece cada una de las partes que lo componen, imita animales, hace gestos, crea manualidades, etc.



Muestra agrado cuando la maestra entona diversas canciones y las acompaña con movimientos que caracterizan estas, la lectura de cuentos también es un espacio que valora bastante, ya que la maestra le invita a realizar la lectura de imágenes por medio de las cuales tambien se



RECOMENDACIONES

El principal que Luna ha llevado a cabo en el jardín, es ha permitido ser cada día más autónoma e independiente en muchas de las actividades, el agrado y el compromiso de su tiempo ha sido fundamental en este.

Se le recomienda a la familia cumplir con los compromisos pactados y continuar brindándoles más herramientas que le ayuden a ser cada día más seguros de si mismo.



PRONOSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE

EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO

Temperatura: Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

Vientos: Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

Pronóstico general: Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

Cero probabilidad de aburrimiento!

_____

Firma

_____

Firma

¡KABOOM! Tres meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín B

Maikol Felipe Cucaita Criales



Maikol se caracteriza principalmente porque cuenta con una buena capacidad para memorizar rutinas, nombres etc. se le facilita seguir las indicaciones o pasos para la realización de los experimentos, manualidades entre otras de tal manera que en los experiencias que se basan en los talleres sobresale bastante.



En la actualidad Maikol esta comenzando a identifica que la música es una de las maneras por medio de la cual puede expresar sus emociones, que existen distintos géneros musicales así como también que el cuerpo se expresa por medio de esta de múltiples maneras y eso también es arte en su máximo esplendor.



Maikol se ha caracterizado desde el inicio por su manera respetuosa en la cual trata a sus compañeros, le agrada compartir tanto con los niños como con las niñas y divertirse durante los juegos, también se resalta en el su sentido de cooperación ante alguna situación que pase alguna de sus compañeros.



Se esfuerza por ejecutar distintos movimientos corporales en donde la maestra le invita a participar esto le permite adquirir mucha más confianza en si mismos y en lo que puede llegar a lograr con un poco de esfuerzo y motivación de su parte.



Maikol muestra que cuenta con una gran habilidad comunicativa la cual le permite relatar distintas situaciones que le llaman su atención, aun le cuesta un poco expresarse de manera seguridad frente a su maestra como si lo hace con su mamá, sin embrago, la maestra respeta sus tiempos.



RECOMENDACIONES

Maikol es un niño que ha mostrado a lo largo de este tiempo que ha adquirido muchos aprendizajes e independencia en muchas de las actividades que realiza, dentro el jardín la maestra lo apoya y le da la seguridad necesaria para que continue avanzando en su proceso, sin embargo, es importante que en casa su familia también le de un poco más de herramientas que le ayuden a seguir adelante en su proceso.



PRONOSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE

EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO

Temperatura: Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

Vientos: Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

Pronóstico general: Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

Cero probabilidad de aburrimiento!

_____

Firma

_____

Firma

¡KABOOM! Tres meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín B

Maria Grailyn Torres Gonzalez



Maria es una niña niña muy tranquila le agrada mucho cuando las experiencias que la maestra propone tienen incluidos elementos de la naturaleza, ya que por medio de estos logra reconocer colores, texturas, de entre otras, mucho más consiente de sus características y de todo lo que encuentra a su paso por medio de la exploración.



Maria ha tenido la posibilidad de emplear diversas técnicas artísticas con los cuales puede expresar no solo su estado de animo sino también su sentir según el momento en el cual se encuentra, le concentra por que es una niña muy dedicada, con un gran sentido de la estetica y con una gran habilidad para crear bellas obras de arte.



Al ser una niña de una personalidad tranquila y sobre todo al ser tan respetosa con sus pares la maestra ha notado que es común que reciba el mismo trato por parte de sus compañeros quienes al momento de interactuar con ella lo hacen respetuosamente, comprenden sus pausas y respetan sus tiempos.



Lo maestra a notado que Maria es una niña que disfruta ver su imagen en el espejo . a través de este se observa detenidamente. Juego a representar un rol, baila al ritmo de la música, analiza con detenimiento su rostro y las partes que lo componen incluso hay ocasiones en las cuales la maestra la ve colocando cosas en su carita.



Maria disfruta de aquellos espacios en los cuales la maestra realiza pequeñas asambleas , ya que se siente importante y que su voz y opinión es importante para su maestra, cuando es el turno de sus compañeros o de su maestra ella les escucha atentamente.





PRONOSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE

EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO

Temperatura: Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

Vientos: Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

Pronóstico general: Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

Cero probabilidad de aburrimiento!

RECOMENDACIONES

El progreso que María ha tenido a lo largo del año ha sido energético en la medida en l aspectos tales como la alimentación, se le ve mucho más alegre y motivada por ir cada día más autónoma e independiente , esto es debido a que la familia también ha venido apoyando los procesos del jardín a establecido rutinas importantes que indudablemente fortalecen lo trabajado diariamente en el jardín junto a su maestra

_____

Firma

_____

Firma

¡KABOOM! Tres meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín B

Marolis Valle Rivera



Marolis se caracteriza por ser una niña muy inteligente, es muy observadora esto le permite analizar muy detalladamente cada situación y contorno, a esto tomar decisiones rápidamente las cuales le benefician, la maestra por su parte al igual que sus compañeros la observan a la espera de su reacción y luego todos la siguen, pues estas decisiones también les benefician a ellos.



Para Marolis sus manitos son su primer acercamiento a la creación de distintas obras de arte cuya característica principal es el color, la variedad de texturas, la creatividad y la imaginación, por ello en las experiencias pedagógicas que le maestra plantea buscan que ella al igual que sus compañeros desarrollen otras formas de expresión las cuales busquen darle voz desde su particularidad.



Marolis se caracteriza por ser una niña muy amorosa y tierna, ha logrado afianzar a pesar del corto tiempo sus relaciones afectivas con sus compañeros al igual que con su maestra, le agrada jugar con todos de manera respetuosa, es una niña muy alegre y espontanea la cual con su sonrisa encantadora cautiva a todos los que tienen el gusto de conocerla.



A nivel motriz es innegable sus grandes habilidades tanto en la parte fina como la gruesa le encanta bailar, disfrutar en los columpios que la maestra organiza donde encuentra distintos elementos que la invitan a sobrepasar obstáculos, mantener el equilibrio, ejecutar movimientos como el momento de comer la cuchara y alimentarse o tomar un color para crear sus bellas y fascinantes obras de arte.



Su vocabulario que se vienen afianzando con las interacciones constantes que ha tenido en este corto tiempo con sus pares y maestras, adicionalmente se ve como una niña muy receptiva la cual presta atención a la maestra cuando le habla e incorpora palabras nuevas a sus conversaciones.



RECOMENDACIONES

El proceso de Marolis es simplemente maravilloso, en la medida en la cual se logre vincular muy fuertemente al jardín a sus compañeros y a su maestra, se recomienda dejarla con cada uno de sus logros y avances en tan corto tiempo.

Su mamá ha sido fundamental en el proceso de ahí que los avances se hayan notado en tan corto tiempo.



PRONÓSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE

EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO

Temperatura: Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

Vientos: Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

Pronóstico general: Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

Cero probabilidad de aburrimiento!

_____

Firma

_____

Firma

¡KABOOM! Tres meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín B

Nahia Mileth Marenco Donado



Nahia es una niña la cual busca por medio de la observación y la formulación de preguntas sencillas reconocer su entorno y sus características principales de este. Ella algo le cuestiona y le genera curiosidad única la manera de resolver su duda por lo que no se queda con la curiosidad, sino que por el contrario es propositiva y no se limita ante determinada duda.



Nahia es una niña muy talentosa transforma de manera creativa distintos materiales, si son las fichas. Nádicas crea distintas estructuras con las cuales juega e interactua con sus compañeros le agradan las fichas que son coloridas y que le permiten crear y recrear en hartos de divertirse principalmente.



Nahia es un niña que se caracteriza por ser muy sensible, por la edad en la que se encuentra sus emociones se ven afectadas con más facilidad y esto es algo que sin lugar a dudas le permite comprender la importancia de respetar a sus compañeros y ser empáticos valor importante que conozca desde pequeño para crezca en un entorno tolerante.



Nahia se caracteriza por ser una niña muy activa desde que ingresa muestra que cuenta con una gran cantidad para desplazarse por el espacio además de mucha energía la cual en ocasiones requiere ser un poco guiada para evitar lastimarse en el proceso.



Nahia disfruta de los momentos en los cuales la maestra le facilita disfraces, pelucas o cuando sus padres la llevan al jardín representando un personajes ya sea reales o imaginarios y dándole vida a estos mostrando su gran habilidad representativa.



RECOMENDACIONES

Nahia disfruta mucho ir a su jardín y compartir con sus compañeros y maestras, su favorita ha logrado evidenciar que la niña ha aprendido muchas cosas desde que ingreso al jardín hasta ahora, se escuchan atentamente y resuelven su proceso.

Se reconoce la receptividad de los padres de la niña en los procesos ya que gracias a esto se ha logrado un trabajo colaborativo entre familia y jardín infantil.



PRONÓSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE

EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO

Temperatura: Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

Vientos: Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

Pronóstico general: Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

Cero probabilidad de aburrimiento!

_____

Firma

_____

Firma

¡KABOOM! Tres meses de risas, juegos y pura magia colectiva.

09 de Julio 2026

Jardín Infantil Fundación Pepaso

Segunda Entrega de Informes

Prejardín B

Samantha Ruiz Sierra



Samantha es una niña que se caracteriza por explorar de manera activa su entorno , es una niña muy curiosa, se emparenta cuando su maestra le sorprende con nuevas experiencias por que estas logran centrar su atención y adicionalmente por que la invita a descubrir el mundo que la rodea y desenvolverse en el valiéndose de sus capacidades



Samantha cuenta con dos hermosas y creativas mamitas las cuales le permiten crear distintas obras de arte, además de una gran imaginación que sin lugar a dudas le permiten siempre mostrar la sensibilidad y el sentido de la estética den sus creaciones, a aprendido que el arte no solo se trabaja sobre un mismo superficie.



Samantha cuenta con una valor y una gran capacidad de adaptavilidad a los distintos espacios, experiencias y rutinas con los que se encuentra, le agrada sentirse apoyada por el adulto ya que este le brinda la seguridad necesaria para dar lo mejor de ella sin temor.



Al momento de expresar su sentir o la situación que se le presenta se logra evidenciar una manerea de reaccionar por parte de Samantha en el sentido en que aunque tienen una gran habilidad para exteriorizar por medio de la oralidad en ocasiones prefiere mantenerse discreta y no reservada.



Samanatha cuenta con una gran habilidad al momento de coordinar sus manos y sus ojos para llevar a ac abo determinada acción esta le permite lograr una mayor precición sobretodo en movimientos delicados que además requieren de mucha más atención de su parte.



Samantha ha mostrado ser una niña muy receptiva ante las distintas situaciones que se presenten en el día a día escucha a su maestra cuando esta le hace alguna recomendación relacionada con alguna acción en particular en la cual ella tenga algún tipo de relación. Sus padres han logrado establecer acuerdos con su maestra con el fin de llegar a beneficiarlar.



PRONOSTICO DEL CLIMA DE APRENDIZAJE

EL FUTURO QUE SEGUIMOS TEJIENDO

Temperatura: Alta concentración de risas y pensamiento crítico.

Vientos: Huracanes de creatividad que moverán todo el salón.

Pronóstico general: Seis meses perfectos para seguir habitando el jardín con el cuerpo, el corazón y la palabra viva.

Cero probabilidad de aburrimiento!

_____

Firma

_____

Firma